

## 附件 2:

### 扬州大学医学院 2017 年党政工作总结

2017 年，在校党委和行政的正确领导下，在各职能部门的大力支持下，学院紧紧围绕学校中心工作和学院发展目标，深入学习贯彻党的十九大精神，抓重点、补短板、强弱项，凝心聚力，团结协作，以临床医学专业认证为契机，开拓创新，稳中求进，圆满完成了本年度工作计划及学校布置的各项工作任务。现将全年工作总结如下：

#### 一、党建和思想政治工作不断深入

1. 扎实推进“两学一做”常态化制度化。以党务工作例会、中心组学习等形式开展专题学习和研讨，统筹全院“两学一做”常态化制度化建设，制定党员个人和党支部学习计划，党员、党支部和院党委查改清单。贯彻落实党员和党支部活动纪实管理，规范党内组织生活。开展“两学一做”学习教育专题党课、新《准则》《条例》专题讨论、“我为高水平研究型大学做贡献”目标管理、“党员示范课”等活动，发挥党员先锋带头作用，服务学院发展。基础医学与医学技术系党支部积极参与教育部“两学一做”支部风采展活动并获视频类作品精品奖。

2. 巩固强化组织建设和双基工程建设。进一步贯彻从严治党方针政策，按校党委部署做好院级后备干部选拔工作。研究制定年度党建工作计划，扎实推进双基工程。规范做好党员发展工作，全年发展党员 61 人，转正 60 人。细致开展毕业生党员组织关系集中转接、党内年报和党员基本信息管理工作。成立转化医学研究院党支部，进一步提升支部设置和党员管理科学化水平。以分党校为平台，扎实开展党内学习教育，举办党校初级班、中级班、高级班和党支部书记（委员）培训班各 4 期，总计培训学员 300 余人，初步建成初级班和高级班在线学习考试系统。积极开展党建研究工作，召开党务例会专题讨论布置党建研究任务，组织申报组工课题。实施党建“333”工程，稳步推进双基工程，加强基层支部建设，组织党建评优申报，2 项作品分别获“两学一做”支部风采展全国精品奖和校一等奖，1 个工作室获评江苏省级“书记工作室”，2 个支部获评扬州大学“先进基层党支部”，院党委获评“先进基层党组织”、“服务型基层党组织示范点”，2 个

支部获校“先进基层党组织”，2名教师党员和1名学生党员获评扬州大学“优秀共产党员”，1名教师党员获评扬州大学“优秀党务工作者”，1项党日活动获扬州大学“最佳党日活动”优秀奖。党建研究获市校级立项3项。

**3. 深入开展党风廉政建设和统战工作。**贯彻落实党的十八届六中全会精神和从严治党主体责任制，认真总结党风廉政建设和建设工作经验并在校党风廉政建设和工作会议上作大会交流发言，组织师生参与反腐倡廉建设系列作品比赛。严格执行各项财务制度，认真开展公务接待、公款吃喝“回头看”自查自纠工作。积极开展统战工作，贯彻落实与党外人士联系交友制度，听取和重视民主党派教师在学院建设、干部考察等工作中的意见。积极开展反腐倡廉建设和统战工作研究，申报并获市级立项课题1项。召开第六届教职工代表大会暨工会会员代表大会，选举产生新一届工会委员会。指导共青团工作，关心和支持离退休和关心下一代工作。加强安全文化建设，保障校园安全稳定。

**4. 认真落实校第三次党代会筹备工作。**高度重视校第三次党代会的筹备工作，遵照校党委统一部署，严格遵守组织纪律，顺利完成校第三次党代会党员代表、党委委员和纪委委员的推荐工作，以及党的十九大代表候选人推荐工作。

## 二、教育教学工作有序进行

**1. 认真做好临床医学专业认证工作。**临床医学专业认证工作是学院今年的重点工作，是我院的头等大事。学院先后组织到我校建筑科学与工程学院以及徐州医科大学、南通大学医学院学习，到附属医院、临床医学院和附属泰州医院开展临床医学专业认证工作研讨会、推进会，组织临床医学专业集体备课会，邀请专家到学院指导，组织教职工、学生学习临床医学专业认证工作指标体系，编制宣传动员手册。对照临床医学专业认证工作指标体系，检查自身工作，找差距、找弱点、找问题、找原因，各学系分别组织建立品管圈，促进教学质量持续改进。建立了试卷考后评讲规定，做好考试反馈工作与做好临床医学专业认证材料收集和数据统计工作。

**2. 日常教学运行良好。**根据教育部、卫生部下发的“本科医学教育标准”和学校的要求，完成了2017版本本科专业培养方案（初稿）的修订工作。根据“标准”对13级临床医学和中西医临床医学专业的教学计划做了调整，教学工作运行正常，秩序井然，各门课程的实际教学进度与教学计划相符。根据驻点教学工

作要求，多次沟通联系附院和泰州市人民医院，做好驻点教学的前期准备工作。学院教学办公室针对医科院校教学工作面广、管理复杂的特点，在强化院内教学工作的同时，保持与临床医学院的科教部门密切联系，开展多次学院与临床医院带教教师教学研讨会，加强管理以确保教学秩序的稳定。

**3. 强化教学督导与评估。**学院督导组是教学质量评价机构，学院聘请 2 位临床实习医院的专家为我院教学督导，改变了只对院内教学督察的状况，加大了对学生临床实习、见习实践环节的督察工作力度，确保实践教学的质量。学院多次组织召开教学督导交流会，让督导参加到中期检查和教学研讨工作中来，就学院目前存在的问题进行深入讨论，确定解决办法。学校和学院教学督导在本学期对教师听课反馈的评价均为优良。通过组织教学管理、学生管理部门和学生座谈会，查找教学运行情况，反馈的情况表明绝大部分教师教学态度认真，准备充分，授课内容熟悉，讲课条理清楚，师生互动较好，教学状况、教学效果进一步提高，2017 届毕业生 404 人，毕业率 96.04%，学位授予率 95.79%。为了提高教学质量，更好的实现人才培养目标，学院组织了 6 次院级的集体备课活动。通过组织优秀教师观摩课、教授示范课活动，给年青教师提供了学习交流机会，强化了教师的教学意识、促进了教学技能的提升，也创建了学校督导与医院督导的交流平台，获得良好反响。针对上学期评教结果，及时召开了教师和学生座谈会，特别是建立了教学管理与学生管理、教学督导的信息共享体系，加强了教学质量监控。

**4. 其他工作有序开展。**我院是试点开展教学质量持续改进的学院之一，学期初采用品管圈形式开展质量持续改进工作，成员通过自评和互评找出教学中存在的问题，并提出解决办法和时间，不断提升教学水平。学院鼓励教师积极组织教学改革项目，《基于临床执业医师资格考试为导向的临床医学教学改革与探索》获得江苏省高等教育学会颁发的 2016 年度高等教育科学研究优秀成果奖；《以国家执业医师资格考试为参照的临床医学教学改革思考》入选全国“百优”。此外，学院还获得 3 项校级教改课题，同时对在研教改课题进行了中期检查。学院 2 位老师获得最受学生欢迎的任课教师，1 名教师获得优秀教学奖一等奖，2 名教师获二等奖。组织老师开展院本培训，了解精品课程建设与研究性教学的关系及意义，组织学院教师参加“翻转课程”、“雨课堂”学习并开展实践。

### 三、研究生教育不断完善

**1. 圆满完成研究生日常教学工作。**完成了 2017 级研究生全国招生的面试及录取工作，新招收全日制学术型硕士研究生 48 人，非全日制学术型硕士研究生 2 人；招收全日制专业学位硕士研究生 124 人，非全日制专业型教育硕士 2 人；招收博士研究生 9 人，博、硕士留学生 10 人。完成 2017 届临床医学专业学位研究生毕业技能考核。做好 2017 届毕业生论文评审、答辩及学位授予工作。符合毕业要求及学位授予的博硕士研究生共 127 名。其中，学术型硕士 43 名、专业学位硕士 65 名、博士 5 名、同等学力申请硕士学位学生 14 名。完成了 2015 级研究生开题及中期考核工作。为提高专业学位研究生的培养质量，2015 级研究生中期考核增加了临床医学专业学位研究生临床实践技能考核。

**2. 加强学位点建设。**完成了基础医学、临床医学两个学位授权点的评估工作。

**3. 注重研究生创新工程申报及建设。**重视省（校）级研究生培养创新工程申报工作，目前学院新增省级科研创新计划项目 4 项，校级科研创新计划 3 项；省级实践创新计划项目 2 项，校级实践创新计划项目 3 项，省级研究生教育教学改革研究与实践课题 1 项。获省优秀专业学位硕士论文 1 份、校优秀博士论文 1 份，校优秀学术型硕士论文 2 份，校专业学位示范论文 2 份。

**4. 重视研究生科学研究。**成功举办第三届“院长杯”研究生优秀科研成果展，10 名同学荣获医学院科技之星称号。1 名博士生获“2017 年扬州大学优秀博士学位论文基金资助项目”资助。

**5. 重视教学研究。**大力加强研究生教学工作，积极探索教育教学规律，研究和改革教学内容和教学方法，不断提高教学水平。“基于临床思维能力培养的临床医学专业学位硕士 PBL 案例库的构建与实施”、“沿用人本化教育思想构建临床医学专业学位来华留学研究生新型培养模式” 2 项成果获全国医学专业学位研究生教育指导委员会立项。

**6. 完善了研究生培养的档案建设工作。**加强研究生科研记录本的检查与管理、存档工作，完成所有研究生的学籍档案建设工作。

#### **四、继续教育事业平稳推进**

**1. 学历教育保持稳定。**全年稳定做好了平均近 8000 在籍生教学运行和管理工作，课堂教学全面实现了面授课堂教学网络同步直播；新招生 1016 人，毕业生 3392；适应国家成人高等教育改革的政策调整，以及学校专业划分的变化，

申报获批成教中西医临床医学、医学检验技术专业，同时优化校外站点建设，新建了江苏护理职业学院校外站点，新专业、新站点已招收 2018 级新生。专业、课程建设成绩显著，临床医学专业经申报被评审为省成教重点专业，外科学、病原生物学与免疫学、人体解剖学申报获批为省成教精品资源共享课程；制定了 2017-2020 成教网络资源课程建设规划，并完成 2017 年病原生物学与免疫学、人体解剖学、外科学、药理学等 4 门课程的建设任务；三门成教微课参加校微课比赛，其中一等奖 1 门，三等奖 2 门。承担完成扬州大学成教自主招生考试 5 个考点之一的江都考点面试和笔试工作。

**2. 非学历教育影响扩大。**不断着力打造国家、省、市三级培训平台，主动与行业配合，拓展培训空间，不断更新培训项目，重点在戒毒业务、心理咨询技能、医疗与管理、健康教育等方面扩大了我院的影响。全年举办各类培训班 39 个，培训学员 3139 名，组织国家职业资格鉴定 688 人。新拓展戒毒系统通讯骨干、成瘾治疗新进展、社会工作者等省级以上培训项目，并成功将“西学中”培训拓展到了扬州市外的无锡、泰州市设点培训。在开展培训工作同时，注重培训资料的积累，并将其转化为成果。在自编培训教材基础上，由我院主编的《毒品成瘾与戒毒康复：理论与实践》、《学校保健教师(校医)健康知识教程》两书，前者已正式出版，后者也已修回待出版。2017 年学院被扬州市综治委挂牌为“扬州市心理危机干预培训基地”，获“扬州市家庭服务业协会 2016 年度先进单位”表彰，增补为中国司法行政戒毒协会理事单位，江苏省心理卫生协会理事单位。在扩大了我院的社会影响同时，也增强了我院在相关领域的话语权。

## 五、留学生教育内涵建设成效显著

**1. 扎实推进英文课程建设。**以课程建设为契机，随堂拍摄留学生授课视频，促进英文教学质量提升。组织学与胚胎学、医学免疫学、病原微生物学、局部解剖学 4 门课程获批省级全英文授课品牌课程。细胞生物学、针灸学、社会医学、医学统计学、医学心理学、法医学和医学伦理学 7 门课程获批校级英文授课精品课程。2014、2015 年立项的 7 门校级精品课程全部通过合格验收。组织院内第二届英文授课讲课比赛，参赛选手涵盖医学院、附属医院和苏北医院三个单位。

**2. 深入推动教育质量提升。**组织教师申报中国教育国际交流协会医学分会理

事和专家，经选拔，我院史宏灿院长入选理事，郁多男、孔祥和梁景岩老师分别入选基础医学组、临床医学组和教育管理组专家，我院留学生教育影响力进一步扩大。多渠道开发国际交流与合作项目，大力开拓短期国际交流项目，力争实现留学生学历教育稳步向前、短期非学历项目蓬勃发展的良好态势。承办教育部“春晖计划”国际交流项目扬州大学医学院分会场活动。

**3. 大力推动校园文化建设。**组织留学生参与国际生理学知识竞赛，在留学生群体培育良好的学风。组织留学生毕业聚餐、开学典礼暨迎新晚会、学习伙伴“1+1”活动、奖学金颁奖典礼等文化活动，赠送留学生毕业纪念册、毕业照，增强留学生归属感。选拔各年级留学生学生骨干，担任班主任管理工作助理，初步形成自我教育、自我管理的模式。

## **六、国际交流合作进一步加强**

学院深入研究对外交流合作工作发展规律和趋势，努力扩大规模、提高层次、打造特色，不断推进学院国际交流与合作工作再上新台阶。学院一方面积极鼓励学生参加学校的各项交流项目并给予相应的资金配套，另一方面也积极拓展学院的国际交流项目，先后与日本山梨大学、马来西亚拉曼大学、台湾慈济医院建立了合作交流，今年截至目前已经先后选派 38 名学生赴以上学校或医院交流学习。

## **七、学科建设和科研工作稳步推进**

2017 年学院在学科建设方面取得重大突破。申报成功临床医学一级学科博士点，学院 ESI 排名不断提前。三个学科成功入选“十三五”校重点学科。积极申报国家自然科学基金、省科技厅、省教育厅、扬州市各类项目，2017 年医科新增 23 项国家自然科学基金项目，其中我院 14 项，面上项目 5 项、青年基金 9 项。江苏省自然科学基金面上项目 1 项，青年基金 3 项；江苏省高校重大项目 1 项，扬州大学科技创新培育基金项目 6 项。获得发明专利 7 项，授权专利 2 项，软件著作权专利 1 项，获得全国商业联合会三等奖 2 项，发表 JCR 一区（PNAS）和二区高水平 SCI 学术论文 19 篇。

在着力营造科研氛围，邀请国内外专家来学院讲学，开拓思路的同时，与生物科学与技术学院联合举办学术论坛，组织江苏省中西医结合老年病防治重点实验室和非编码 RNA 江苏省重点实验室年会。组织学院层面的院内外学术讲座 20 次，邀请校外专家学术讲座 10 次。

## 八、人才队伍建设进一步加强

1. **加大人才引进力度。**利用多种途径开展人才引进工作，成功引进博士 14 人，其中校特聘教授 1 人、副教授 1 人、海外博士 2 人。在引进人才的同时，积极推进师资“博士化”、“国际化”工程。学院今年获校高层次人才引进与培养突出贡献奖。

2. **认真做好各类人才项目。**积极组织申报省级、校级“青蓝工程”、“新世纪人才工程”、“六大人才高峰”高层次人才选拔、省“双创计划”、国家“万人计划”青年拔尖人才申报、“长江学者奖励计划”人选推荐等人才项目，获批江苏省“双创计划”“双创人才”1 人、“双创博士”1 人；扬州大学“高端人才支持计划”拔尖人才成长计划培养对象 1 人、优秀青年骨干教师培养对象 1 人、中青年学术带头人培养对象 1 人、扬州市绿扬金凤 3 人。

3. **细致服务教师职业发展。**做好校评审委员会及学科评议组评审专家库人选推荐工作，组织完成了学院 10 名教师的职称申报工作。做好国家留学基金委高校青年骨干教师出国研修项目、高校优秀中青年教师和校长赴境外研修、省教育厅 2017 年度教师培训项目、扬州大学公派出国人员选拔工作等工作。实施“教师教学能力提升计划”、“青年教师导师制”。组织青年教师进行教学基本功选拔赛，不断提升青年教师教学水平，组织青年教师参加学校和学院的教师培训课，组织 2017 年医学院青年教师讲课比赛，组织学院 4 名教师参加学院举办微课比赛。

## 九、学生教育管理和服务工作持续加强

1. **深化理想信念教育。**在党的十九大和学校第三次党代会精神引领之下，围绕重要节点及重大历史事件纪念周年，以系列党日、团日主题教育活动为抓手，强化先进典型的选树和示范作用，开展校园先锋、“吴登云奖”等评选，举办惠生讲堂、研究生先锋论坛，实时引领学生思想动态。加强微信等新媒体引航阵地建设，切实抓好青年学生思想政治教育工作。有 1 个班级、3 名学生获省级表彰，8 名师生获评校园先锋，3 名学生获评吴登云奖。

2. **加强医科文化涵育。**以学院第 29 届科技文化艺术节为载体，开展运动会、合唱节、班团风采、社团巡礼等五大类、数十项品牌活动。紧密结合第一课堂教学和一流本科人才培养目标，全面推进共青团第二课堂成绩、PU 平台制

度，着力打造“基层集中社会实践”、“本科生导师制”等“一院一品”项目。举办了7期“惠生讲堂”报告，开展第二期“淮海印象”、院训凝练和惠生讲堂LOGO设计等文化主题活动，加强医科文化涵育。获校“唱响校歌”歌咏比优秀组织奖赛等5项入学教育及军训奖项和研本“1+1”项目组织奖，相关活动作为典型被学校官微推送报道。

**3. 强化创新创业实效。**做细做优科创项目申报，设立6个大学生科创实验室，强化科创项目过程管理，科创项目立项数和结题率稳步提升，获校级重点以上项目31项，上轮结题率达66.07%。积极组织参加“挑战杯”、“创青春”竞赛，分别有1个项目参与国省赛的重点备赛，获学校创业计划赛金奖一项，银奖三项，“互联网+”公益创业一等奖、三等奖各一项，捧得校“创青春”竞赛优胜杯。本科生发表论文数不断提高，2名学生发表SCI一区论文各1篇。做好学生就业、考研与国际交流的指导服务，初次协议就业率达82.34%，升学率达37.06%。

**4. 增强队伍建设活力。**明晰辅导员学科归属，辅导员队伍主持校共青团改革项目和精品项目2项，发表论文多篇，有效促进辅导员职业化、专业化建设。加强班主任队伍、学生干部队伍建设，健全心理委员队伍，选聘心理兼职辅导员，做好重点关注学生会商、干预和备案制度，强化家校联系，形成整体合力。

## 十、转化医学研究稳步推进

**1. 制定“十三五”事业发展规划。**结合医学院的“十三五”规划，完成了转化医学研究院的“十三五”规划起草及年度工作目标任务的签订工作，凝练发展的总体思路：“聚焦转化医学研究中的瓶颈问题，以危害人类健康的重大疾病为中心，以临床生物样本库建设为基础，以学科交叉为纽带，依托学院基础研究特色和附属医院的临床资源，组建多学科交叉团队，开展转化医学研究，建立转化医学研究创新平台。

**2. 校院共建，强化人才队伍建设。**理顺转化医学研究院与所依靠医学院的人员归属，目前转化医学研究院在职的科研岗位人员7人。此外，依托扬州大学的人才引进政策，着力引进高层次人才。目前已完成转化研究院人才引进计划的制订及相关人员招聘面试工作。组织申报省级、校级“青蓝工程”、“三

三三工程”等人才项目，获批省双创人才项目 1 项，校中青年学术带头人 1 名。

**3. 做好组织工作，提高科研成果产出。**在科研管理工作中，积极组织转化医学研究院的教师申报各级各类科研项目：目前获得国家自然科学基金 5 项，中国博士后自然科学基金面上 1 项，省级自然科学基金 2 项，省级博士后自然科学基金 1 项，横向课题 1 项。督促教师发表 SCI 收录论文，今年已在线发表 10 篇 SCI 收录论文，其中一区 3 篇，二区 2 篇。申请国家发明专利 1 项。

**4. 校企合作，搭建转化医学研究平台。**与扬州医联生物科技有限公司商谈合作共建分子生物实验平台及转化医学平台，双方在学科建设、科研创新、人才培养、成果转化方面开展战略合作。

**5. 注重协调，搭建信息交流平台。**组织我院部分教师与美国科学院院士的合作团队成员进行创新型药物研发方面的交流讨论会。通过设立“四青（杰青，优青，青千，青尖）论坛”，加强与高水平研究机构/大学的合作交流。

## 十一、扎实做好服务保障工作

**1. 提高服务保障能力。**严格执行财务制度，做好绩效方案的细化工作，定期分析财务状况。做好有关维修的验收和调整工作。做好新教师进校的后勤保障工作。加强信息、档案和保密工作。

**2. 加强对外联络工作。**成功承办全国高等教育学会医学教育专业委员会综合性大学医学教育学会议，扩大了学院的影响。以校友分会的建立为载体，加强与校友的沟通和联络，成立了医学院南京校友分会，召开了南京校友会高峰论坛，邀请校友来学院作报告，发挥校友的育人作用。做好接友返校服务工作，积极开展校友寻访、拜访活动，进一步宣传校院。

**3. 切实维护安全稳定。**注重开源节流，节约使用水、电、纸等公共资源。切实加强校园安全管理和法制教育，定期不定期地排查校园安全隐患，及时整改薄弱环节，有计划地在全院范围内开展用电、用水、防火、防盗等专项教育与检查，杜绝安全责任事故的发生，保证了校园平安，为学院各项工作的有序开展提供了良好的环境。